

# Педагогическое сопровождение профессиональной навигации школьников

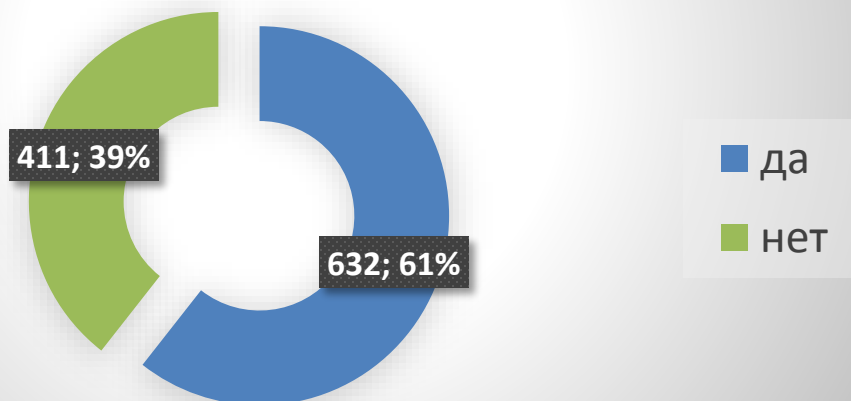
методист ИМЦ Московского района СПб

Олефир Л.Н.

[Olephir\\_L@mail.ru](mailto:Olephir_L@mail.ru)

Всероссийская научно-практическая конференция  
«Сопровождение профессионального  
самоопределения детей  
и молодёжи: проблемы, достижения, пути развития»  
18.02.2020 СПб ДУМ

2018. 10. Считаете ли Вы необходимой помощь психологов - профориентаторов и тьюторов в выборе дальнейшего маршрута обучения?

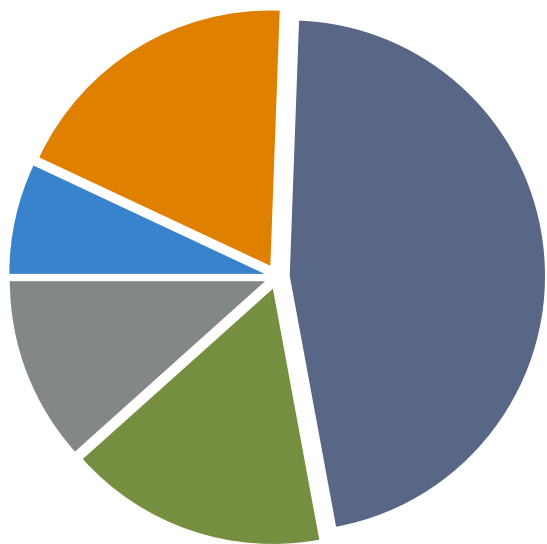


2019. 10. Считаете ли Вы необходимой помощь психологов- профориентаторов и тьюторов в выборе профиля обучения?

Показатель	Выборка Школа-вуз = 637	Выборка Школа-колледж-вуз = 427 Выборка колледж-работа = 225
<b>ДА</b>	<b>272</b>	<b>280</b>
<b>НЕТ</b>	<b>367</b>	<b>370</b>

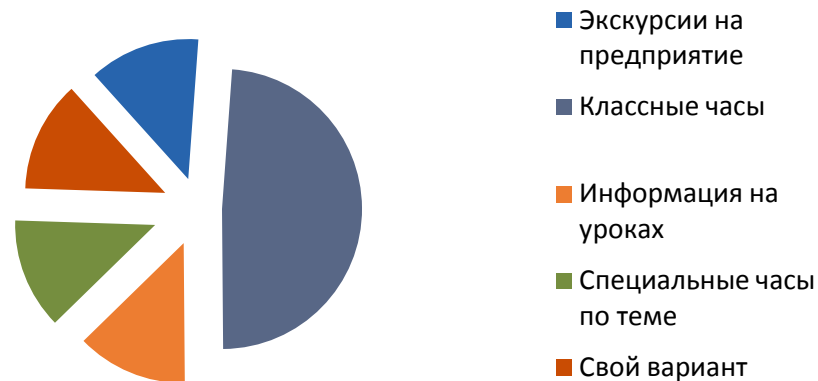
# Результаты опроса педагогов ОУ Московского района по проекту «Профнавигатор» ООО НЕТРИКА

ОБСУЖДАЕТЕ ЛИ ВЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ВОПРОСЫ О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ?



- Да, в моей программе это обозначено отдельным разделом
- Да, в часы профориентации
- Да, на классном часе
- Да, при рассмотрении каждой темы
- Иное

КАК В ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДЯТ ЗАНЯТИЯ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ?



ИЗУЧАЕТЕ ЛИ ВЫ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТРУДА?



# РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧЕНИКОВ 10 КЛАССОВ ОУ МОСКОВСКОГО РАЙОНА В 2019 ГОДУ («ПРОФНАВИГАТОР» ООО НЕТРИКА)

## С КЕМ ВЫ ОБСУЖДАЛИ ВОПРОСЫ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ?



## КОГО БЫ ВЫБРАЛИ, ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ ЭТОГО ВОПРОСА?



## ЕСЛИ ВЫ ГОТОВЫ ОБЩАТЬСЯ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ, ТО КАКИМ СПОСОБОМ?

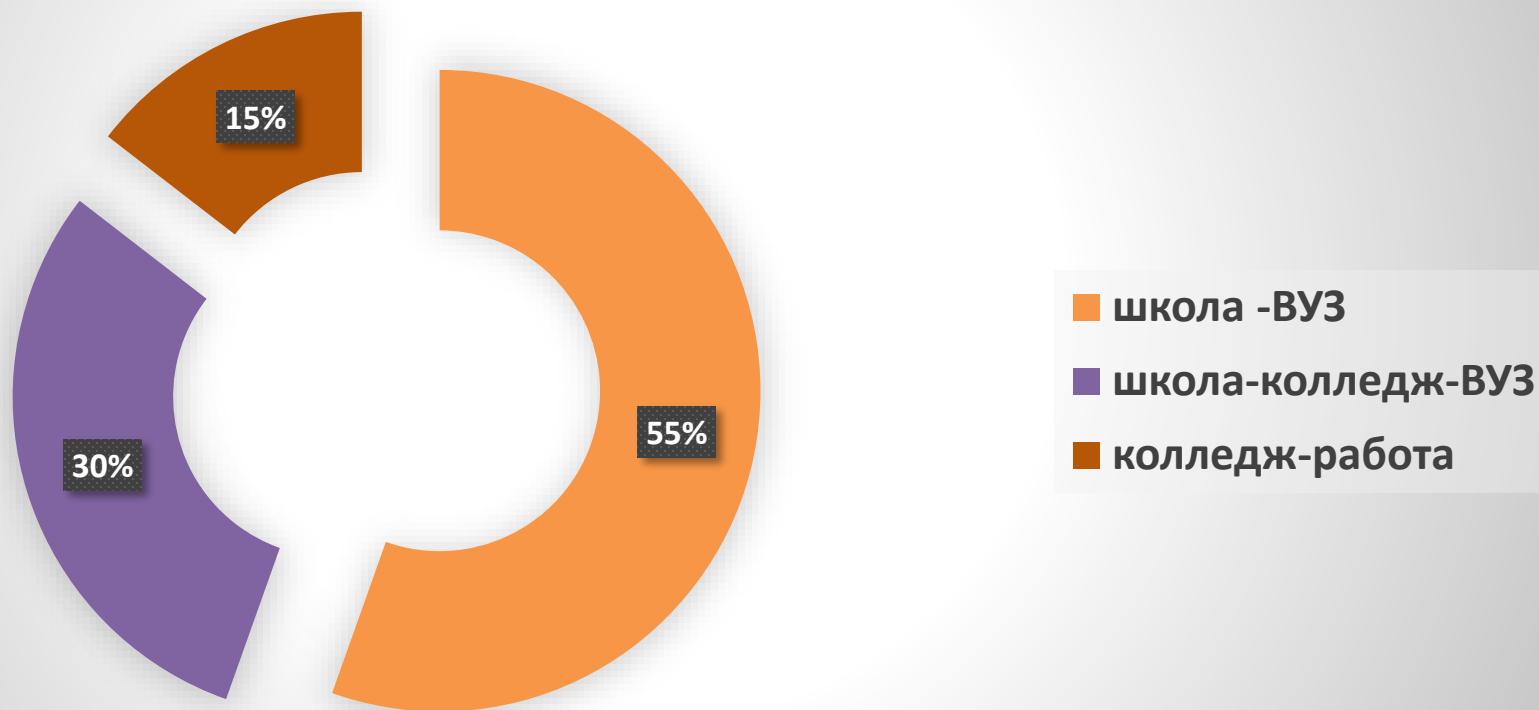


**Навигация** — процесс управления некоторым объектом (имеющим собственные методы передвижения) в определённом пространстве передвижения.

При сопровождении профессионального самоопределения учащихся часто говорят о «**навигационной компетентности**» по аналогии с «**ориентационной компетентностью**».

Как в логике навигации, так и в логике ориентации и поддержки **самоопределения** речь идет о готовности осуществлять самостоятельный, осознанный и ответственный **выбор** в отношении своего образовательного и профессионального продвижения; ставить и корректировать адекватные ближние цели и проектировать свой профессионально-образовательный маршрут.

## 2018 2. Какой образовательный маршрут выбрали для дальнейшего образования?



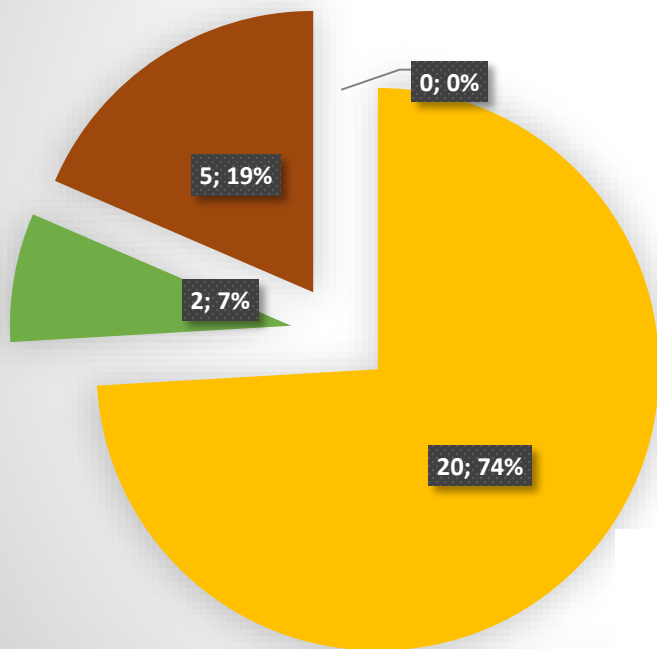
## 2019 г. 2. Какой образовательный маршрут Вы выбрали для получения профессии?

Школа –вуз - 637 (48,5%) – *значительно ниже, чем в предыдущие годы!*

Школа-колледж-вуз - 427

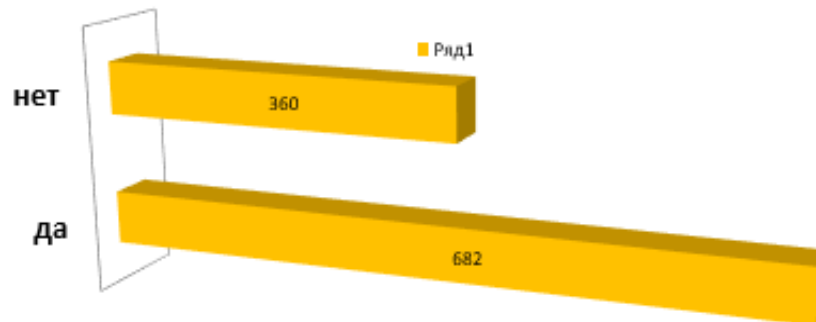
Колледж – место работы – 225

## Какие сложности возникают у Вас при проектировании индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учеников?



- Я не знаю, как это сделать в своем классе
- Это занимает очень много времени
- Этим в школе никто не занимается
- Затрудняюсь ответить

## 2018 8. Готовы ли Вы изучать интересующий вас предмет в другой школе в рамках сетевой образовательной программы?





## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ (Тьюторское) СОПРОВОЖДЕНИЕ:

«ЧТО ВАЖНО В  
СОПРОВОЖДЕНИИ?  
НЕЛЬЗЯ СТОЯЩЕГО  
СОПРОВОЖДАТЬ!»  
Т.М.КОВАЛЕВА

- имеет деятельностные характеристики, является процессом;
  - направлено на удовлетворение индивидуальных запросов субъектов сопровождения;
  - появляется в условиях необходимости совершения личностного выбора;
  - формируется в специально созданной среде, с оптимальными условиями;
  - имеет признаки технологии, т.е. непрерывно и поэтапно в реализации, имеет начало и завершение;
  - предполагает проектирование предпринимаемых действий и их корректировку субъектами сопровождения;
  - требует непосредственного взаимодействия и рефлексивного контакта педагога с сопровождаемым



Поддержка < <u>Сопровождения</u>	Педагогическое сопровождение является более масштабным педагогическим явлением, которое в свой состав может включать и <u>помощь</u> и поддержку.	Н.О. Яковлева
Взаимодействие	Взаимодействие в основе педагогического сопровождения.	Е.И. Казакова А.П. <u>Тряпицына</u> Н.Ф. <u>Радионова</u>
	Педагогическое <u>сопровождение</u> - один из механизмов педагогического взаимодействия.	М.В. Шакурова
	<u>сопровождение</u> - система, представляющая собой целостное взаимодействие компонентов.	В.И. Богословский
<u>Тьюторское</u> сопровождение	особый тип педагогического <u>сопровождения</u> - <u>тьюторское</u> сопровождение.	Т.М. Ковалева П.Г. Щедровицкий

<http://www.eduportal44.ru/pavino/ledengsk/DocLib.pdf>

Т.М. Ковалева

Основы  
тьюторского  
сопровождения в  
общем образовании



Формула тьюторского сопровождения:

**IQ GPRRR**

<b><u>I</u>nterest</b>	<b>Интерес</b>
<b><u>Q</u>uestion</b>	<b>Вопрос</b>
<b><u>G</u>oal</b>	<b>Цель</b>
<b><u>P</u>roject</b>	<b>Проект</b>
<b><u>R</u>esources</b>	<b>Ресурсы</b>
<b><u>R</u>ealization</b>	<b>Реализация</b>
<b><u>R</u>eflection</b>	<b>Рефлексия</b>

Проект концептуальной модели образовательного коворкинга (разработка Олефир Л.Н.)





**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
к элективному предмету  
**«Проектирование индивидуальной  
образовательной программы»**

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в рамках ФГОС

Авторы-составители:

**Иванова Е.Е.,**

**Олефир Л.Н.,**

**Щукина Н.И.**

Школа №643 Московского района  
Санкт-Петербург -2016

<http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/>

The image shows a screenshot of a web browser window. The address bar displays the URL: <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/innovacionnoe/oer-imcz/setevoe-vzaimodejstvie-v-profilnom-obuchenii/>. The browser interface includes a menu bar with options like "Вид", "Избранное", "Сервис", and "Справка". Below the menu bar, there are search and navigation icons, including "Рекомендуемые сайты", "Коллекция веб-фрагм...", and "Почта".

The main content area features a blue background with a white fishing net pattern. Six starfish icons are placed on the net, each with a Russian label in a stylized font:

- Диагностики* (Diagnoses)
- Программы* (Programs)
- Нормативно-правовые документы* (Normative-legal documents)
- Сетевые события* (Network events)
- Информационные ресурсы* (Information resources)
- Сопровождение в сети* (Network support)

On the left side, a vertical navigation menu is visible, with the following items:

- организации
- Направления деятельности (highlighted)
- ОЭП ИМЦ
- Система образования
- Официальные документы
- Система управления качеством образования
- ЦИО
- Сетевое взаимодействие
- Опросы, обсуждения
- Обратная связь
- Полезные ссылки
- Обновления
- Специальная линия «Нет коррупции!»
- Доступная среда
- Безопасность
- Карта сайта

At the bottom left, there is a banner with the text "Мотивирующий" (Motivating).

# ППК ИМЦ Московского района СПб:

## «Проориентационное сопровождение индивидуального образовательного проекта старшеклассника»

### «Тьютор как педагог, сопровождающий программы индивидуализации образования»

Дайте мне и другим коллегам ссылку на ресурс, которым Вы будете пользоваться в разделе "Обмен сообщениями".

Новостной форум

## Профессиональная навигация школьников в ресурсах самоопределения и профориентации.

Профессиональная навигация школьников в ресурсах самоопределения и профориентации.

Анкетирование 2019г "Мой выбор"

Анализ результатов анкетирования "Мой выбор" по Московскому району в 2019 году

Анализ анкетирования по Московскому району в 2018 году

1. к базе данных "Мой выбор"

Все о диагностике: в бланковом и электронном виде.

Как сопровождать: основы педагогического сопровожд...

Основы технологии и практики консультирования (оч...

Цель сопровождения: адаптация к миру профессий

Как выбирать?

Профильное образование и самоопределение.

Сопровождение индивидуализации образования в обра...

Все электронные ресурсы для самоопределения и само...

Мои курсы

Нет предстоящих событий

Перейти к календарю...  
Новое событие...

**ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ**

Действия с Среда, 12 Февраль 2020, 19:26

Полный отчет о последних действиях

Со времени Вашего последнего входа ничего не произошло